

8.23 Fiche Métier – COMPETENCES/Intervention socioéducative

1.	Intitulé de l'emploi appellations	<ul style="list-style-type: none"> • Conseiller / Conseillère d'Insertion et de suivi • Educateur / Educatrice chef de service socioéducatif • Educateur / Educatrice de la protection judiciaire de la jeunesse • Educateur / Educatrice en milieu ouvert • Educateur socioéducatif / Educatrice socioéducative • Educateur spécialisé / Educatrice spécialisée • Educateur spécialisé / Educatrice spécialisée de prévention • Educateur spécialisé / Educatrice spécialisée de rue • Educateur spécialisé/Educatrice spécialisée en milieu ouvert • Moniteur éducateur / Monitrice éducatrice
2.	Code	REC/UMA/16313
3.	Famille Professionnelle	Services d'enseignement / recherche et traduction / support aux services publics
4.	Catégorie	Cadre
5.	Définition	
	<p>Organise et met en place des actions socioéducatives pour un public en difficulté (enfants, adultes, personnes handicapées, ...) afin de favoriser son insertion ou sa réinsertion sociale.</p> <p>Peut intervenir dans le cadre de mesures judiciaires.</p> <p>Peut coordonner l'activité d'une équipe.</p>	
6.	Environnement et conditions de travail	
	<p>L'activité de ce /métier s'exerce au sein d'établissements sociaux, médicosociaux, d'associations, d'administrations, collectivités locales, ... en contact avec le public et en relation avec différents intervenants (travailleurs sociaux, enseignants, magistrats, ...).</p> <p>L'activité varie selon le secteur (service d'aide à l'enfance, entreprise ou service d'aide par le travail, milieu carcéral, ...), le public (enfants, personnes handicapées, détenus, ...) et l'environnement de travail (quartier, milieu fermé, ...).</p> <p>Elle peut s'exercer les fins de semaine, jours fériés ou de nuit.</p>	
7.	Conditions d'accès	
	<p>. Ce métier est accessible avec un diplôme de licence en Education Spécialisée ou en Réhabilitation sociale.</p> <p>L'emploi/métier de moniteur est accessible avec un certificat en Moniteur-Educateur complété par une expérience professionnelle dans le secteur social.</p>	

Activités principales

- Recueillir les informations sur la situation de la personne et déterminer avec elle le mode d'intervention socioéducative
- Mettre en place les activités journalières pour la personne ou le groupe, en suivre la réalisation et intervenir lors de conflits, d'incidents
- Transmettre et expliquer aux personnes les règles sociales et civiques au cours des activités de la vie quotidienne
- Informer et sensibiliser la personne ou le groupe aux thèmes de la violence, la toxicomanie, la sexualité, l'illettrisme et apporter un appui personnalisé par des conseils, du soutien
- Effectuer les démarches socioéducatives avec ou pour la personne auprès d'organismes sociaux, médicaux, employeurs, enseignants, ...
- Procéder au suivi du projet socioéducatif avec la personne et lui proposer des axes d'adaptation
- Communiquer et échanger sur des dossiers individuels au sein de l'équipe, avec les magistrats, le personnel médical, les enseignants ou lors de commissions d'agrément, ...
- Réaliser le bilan des actions socioéducatives collectives (atteinte des objectifs, difficultés, ...) et transmettre les informations (partenaires, financeurs, ...)

09

Compétences requises

Nomenclature des compétences					
Les savoir faire					
Réf compétence	Description des compétences	I	P	M	T
1	Recueillir les informations sur la situation de la personne et déterminer avec elle le mode d'intervention socioéducative	I	P	M	T
2	Mettre en place les activités journalières pour la personne ou le groupe, en suivre la réalisation et intervenir lors de conflits, d'incidents	I	P	M	T
3	Transmettre et expliquer aux personnes les règles sociales et civiques au cours des activités de la vie quotidienne	I	P	M	T
4	Informier et sensibiliser la personne ou le groupe	I	P	M	T
5	Apporter un appui personnalisé par des conseils, du soutien	I	P	M	T
6	Effectuer les démarches socioéducatives avec ou pour la personne auprès d'organismes sociaux, médicaux, employeurs, enseignants, ...	I	P	M	T
7	Procéder au suivi du projet socioéducatif avec la personne et lui proposer des axes d'adaptation	I	P	M	T
8	Réaliser le bilan des actions socioéducatives collectives	I	P	M	T
Les savoir					
Réf compétence	Description des compétences	I	P	M	T
1	Addictologie	I	P	M	T
2	Caractéristiques socioculturelles des publics	I	P	M	T
3	Conduite de projet	I	P	M	T

4	Pathologies psychiatriques	I	P	M	T
5	Psychologie de l'enfant	I	P	M	T
6	Techniques de prévention et de gestion de conflits	I	P	M	T
7	Techniques pédagogiques	I	P	M	T
8	Techniques de conduite de réunion	I	P	M	T
9	Techniques de conduite d'entretien	I	P	M	T
10	Techniques d'écoute et de la relation à la personne	I	P	M	T
11	Identification de signes d'addiction	I	P	M	T
Les savoir êtres					
1	Etre disponible et orienté clients	I	P	M	T
2	Communiquer et gérer ses relations	I	P	M	T
3	Maintenir l'esprit d'équipe et de partage	I	P	M	T
4	Organiser et gérer le temps et les activités	I	P	M	T
5	Savoir se maîtriser et gérer ses comportements et ses émotions	I	P	M	T
6	Faire preuve de rigueur, de précision et de curiosité	I	P	M	T

* I : initiation / P : pratique / M : maîtrise / T : Tutorat /expertise